

# PROFIL DE POSTE

**POSTE : Travailleur social / travailleuse sociale**

**SECTEUR : Centre de pédiatrie sociale de Lévis**

**TITRE DU POSTE DU SUPÉRIEUR IMMÉDIAT : Directrice générale**

**DATE : 12 février 2024**

## Mission

Le Centre de pédiatrie sociale de Lévis est une entreprise sociale où la mission consiste à accueillir et accompagner les enfants issus d'un milieu vulnérable, afin de favoriser leur développement optimal, leur santé physique ainsi que leur bien-être. En travaillant en collaboration étroite avec la famille et les personnes significatives de l'entourage de l'enfant ainsi qu'avec une équipe interdisciplinaire et plusieurs partenaires de la communauté, notre intervention vise à suivre la trajectoire des enfants (0-18 ans) pour supporter leur potentiel, accompagner leur développement et les aider à réaliser leurs rêves dans le respect de leurs droits fondamentaux et leurs intérêts. Pour ce faire, le CPSL misera sur la complémentarité avec les milieux institutionnel et communautaire.

## RÔLE

Sous l'autorité de la directrice du Centre de pédiatrie sociale de Lévis, le/la titulaire du poste participe à différentes interventions auprès d'enfants et de familles vulnérables de la communauté afin d'assurer le développement de leur plein potentiel. Il/elle offre des services de consultation, de soutien et de référence, en collaboration avec une équipe interdisciplinaire du centre de pédiatrie sociale en communauté ainsi qu'en partenariat avec les autres services de soutien social de la communauté. Il /elle adhère aux valeurs véhiculées par l'approche du docteur Julien.

## PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

### 1. ÉLABORATION ET MISE EN ŒUVRE DES PLANS D'INTERVENTION

- ♦ Réaliser une pré-évaluation des demandes d'aide et de soutien particulières de familles.
- ♦ Participer activement à la détermination des besoins et des services appropriés lors des rencontres d'évaluation/orientation, en co-intervention avec le médecin.
- ♦ Fournir des services psychosociaux.
- ♦ Mobiliser le réseau familial, social et institutionnel afin d'accompagner les enfants et leur offrir des soins et des services continus, cohérents et intégrés à leurs besoins et à leurs intérêts.

### 2. INTERVENTION ET SUIVIS

- ♦ Établir une relation d'aide et de collaboration tout au long de la trajectoire de vie de l'enfant.
- ♦ Planifier les actions appropriées selon l'approche de la pédiatrie sociale en communauté.
- ♦ Assumer la responsabilité de l'évaluation psychosociale, de l'élaboration du plan d'intervention (PI) et du plan de services individualisé (PSI).
- ♦ Effectuer les suivis psychosociaux et les suivis de trajectoire, incluant les activités d'accompagnement, de défense des droits (tribunal, représentation) et de participation aux différents processus d'intervention (révisions en présence, tables d'accès, et autres).
- ♦ Jouer un rôle de concertation en servant de lien entre :
  - le médecin et l'équipe
  - le médecin et l'enfant et sa famille
  - le médecin et la famille et le réseau familial
  - le médecin et le réseau social
- ♦ Effectuer des visites à domicile ou dans un autre milieu de l'enfant.
- ♦ Répondre rapidement à des situations de crise.
- ♦ Accepter de travailler avec un horaire atypique.

## PROFIL DE POSTE

### 3. TRANSMISSION D'INFORMATIONS CONCERNANT LE DOSSIER DES ENFANTS

- ♦ Rédiger les rapports psychosociaux tel que recommandé par l'Ordre des travailleuses et travailleurs sociaux du Québec pour chacun des dossiers physiques des enfants.
- ♦ Transmettre des informations pertinentes à tous les intervenants internes par l'entremise de la base de données.
- ♦ Participer aux rencontres multi scolaires avec les écoles afin de s'assurer de la cohérence des interventions.

### 4. COLLABORATION AVEC LES DIFFÉRENTS PARTENAIRES

- ♦ Assurer des suivis dans un contexte d'intervention interdisciplinaire et s'assurer d'une concertation sur les interventions à effectuer auprès des enfants.
- ♦ Travailler en étroite collaboration avec les réseaux familial, social et institutionnel.
- ♦ Participer aux discussions de groupe en équipes interdisciplinaires.
- ♦ Participer aux réunions d'équipe.

### 5. AUTRES TÂCHES

- ♦ Offrir une supervision clinique aux stagiaires en travail social.
- ♦ Participer et collaborer aux activités de formation et d'orientation favorisant la mise à jour et l'échange des connaissances entre collègues.
- ♦ Participer à des activités de représentation et de vulgarisation de la pédiatrie sociale en communauté.

### DÉFIS À RELEVER

- ♦ Co-construire des hypothèses et des pistes de solutions avec le réseau familial, social et institutionnel.
- ♦ Croire au potentiel de tout enfant et de toute famille et travailler dans un contexte de non-demande ou de demande non spécifique.
- ♦ Se pencher sur la singularité de la rencontre et prendre en compte la complexité dans l'intervention clinique.
- ♦ Faciliter le pouvoir d'agir des enfants et des familles dans l'exercice de leurs droits.
- ♦ Travailler avec les forces de l'enfant, la famille et la communauté.
- ♦ Être capable d'écouter et de communiquer attentivement et efficacement.
- ♦ Établir et maintenir des liens de confiance sécurisants avec les enfants, et des contacts réguliers avec les familles.
- ♦ Travailler en proximité avec des enfants vivant des réalités liées à des conditions de vie difficiles.
- ♦ Faire preuve d'un haut niveau de concentration dans un environnement de travail constamment en action.
- ♦ Bien gérer son temps de façon à respecter les multiples échéances et délais (prévus ou non).
- ♦ Respecter en tout temps la confidentialité des informations à caractère personnel obtenues et transmises dans le cadre du travail.

### QUALIFICATIONS

#### 1. SCOLARITÉ ET EXPÉRIENCE DE TRAVAIL

- ♦ Baccalauréat en travail social
- ♦ Membre de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
- ♦ Expérience d'au moins 2 ans en intervention auprès d'enfants et de jeunes en difficulté et de leurs parents

#### 2. CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES

- ♦ Connaissance de l'intervention auprès des enfants vulnérables et des familles.
- ♦ Connaissance des caractéristiques du développement de l'enfant.
- ♦ Connaissance de la pédiatrie sociale en communauté.

# PROFIL DE POSTE

- ♦ Utilisation d'outils cliniques informatisés.

---

### 3. COMPÉTENCES ET APTITUDES

- ♦ Sens de l'observation et de l'analyse
- ♦ Attitude d'écoute et de non-jugement, empathie, patience (rythme de chaque famille)
- ♦ Rigueur professionnelle
- ♦ Sens de l'engagement
- ♦ Grande autonomie professionnelle
- ♦ Fortes habiletés relationnelles
- ♦ Habileté à travailler en co-intervention au sein d'une équipe interdisciplinaire
- ♦ Sens de l'initiative, dynamisme, créativité
- ♦ Excellente capacité d'adaptation
- ♦ Sensibilité aux réalités interculturelles
- ♦ Maîtrise du français (écrit et parlé), anglais (un minimum de connaissance serait souhaitable)
- ♦ Maîtrise des logiciels de la suite Microsoft Office
- ♦ Flexibilité dans l'horaire de travail

---

### CONDITIONS DE TRAVAIL

- ♦ Poste permanent
- ♦ Poste à temps plein (35 heures par semaine)
- ♦ Rémunération selon les qualifications et l'expérience
- ♦ Lieu de travail : Centre de pédiatrie sociale de Lévis

Veillez faire parvenir votre candidature (Curriculum Vitae et lettre d'intérêt) à [maude.julien@pediatriesocialelevis.org](mailto:maude.julien@pediatriesocialelevis.org).

Nous remercions tous les candidats de leur intérêt mais nous ne communiquerons qu'avec les personnes retenues pour une entrevue.

---